ЦИКЛОГРАМА МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Оленівського навчально-виховного об’єднання

«Загальноосвітня школа І – ІІ ст. – дитячий садок»

на 2015– 2016 навчальний рік

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Місяць | Методична рада | Шкільне методичне об’єднання вчителів природничо-математичного циклу та трудового навчання | Шкільне методичне об’єднання  класних керівників | Шкільне методичне об’єднання вчителів початкових класів, вихователів дитячого садочка та музичного керівника | Шкільне методичне об’єднаннявчителів суспільно-гуманітарного та художньо-естетичного циклів |
| 1. | Серпень | 31 |  | 28 |  |  |
| 2. | Вересень | 30 | 02 |  | 03 | 07 |
| 3. | Жовтень |  |  |  |  |  |
| 4. | Листопад |  | 23 | 10 | 05 | 23 |
| 5. | Грудень | 25 |  |  |  |  |
| 6. | Січень |  |  | 14 | 22 |  |
| 7. | Лютий | 20 | 23 |  |  | 23 |
| 8. | Березень |  |  | 25 | 10 |  |
| 9. | Квітень | 14 | 25 |  |  | 20 |
| 10. | Травень |  |  | 17 | 26 |  |
| 11. | Червень | 03 |  |  |  |  |

**Структура методичної роботи Оленівського навчально – виховного об’єднання “Загальноосвітня школа І – ІІ ступенів – дитячий садок» на 2015-2016 навчальний рік**

Навчально – виховне об’єднання у 2015-2016 навчальному році працює над методичною проблемою проблемою *:* " Підвищення методичної майстерності педагогічних працівників шляхом впровадження передового педагогічного досвіду, новітніх технологій".

**Групові форми**

**Колективні форми**

Педагогічна рада навчально-виховного об’єднання

Методична рада навчально-виховного об’єднання

**Індивідуальні форми**

Самоосвіта

Шкільне методичне об’єднання вчителів початкових класів, вихователів дитячого садка та музичного керівника

Шкільне методичне об’єднання класних керівників 1, 2, 3,4 класів та 5-9 класів

Взаємовідвідування уроків, навчальних занять

Проблемно-пошуковий семінар «Кроки до життєвої компетентності особистості»

Курсова перепідготовка

Проведення олімпіад з базових дисциплін

Наставництво

Робота над єдиною методичною проблемою

Педагогічна виставка «Освіта Фастівщини»

Педагогічні читання «Михайло Драгоманов – видатний діяч України»

Консультації, співбесіди

Участь у районних методичних об’єднаннях та семінарах вчителів-предметників та вихователів

Шкільне методичне об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного та художньо-естетичного циклів

Шкільне методичне об’єднання вчителів природничо-математичного циклу та трудового навчання

Інструктивно-методичні наради

**План роботи методичного кабінету Оленівського навчально-виховного об’єднання «ЗОШ І-ІІ ст.-дитячий садок» на 2015-2016 навч. рік**

**Вступ**

Протягом 2014 - 2015 навчального року педколектив Оленівського навчально-виховного об’єднання «ЗОШ І-ІІ ст. – дитячий садок» дотримувався Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», працюючи за річним планом роботи та робочим навчальним планом, розробленим на основі Типового навчального плану загальноосвітньої школи з п’ятиденним режимом, українською мовою навчання, з вивченням російської мови у 6, 7, 8, 9 класах. Для учнів 1, 2, 3 та 6 класів продовжувалося впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти». Учні 1, 2, 3 та 6 класів навчалися за новими програмами та навчальним планом.

У дитячому садку навчально-виховного об’єднання на початок навчального року працювало дві різновікові групи: молодшого дошкільного віку- 18 дітей, старшого дошкільного віку – 16 дітей. На сьогоднішній день всього дітей 34. Режим роботи дитячого садка – п’ятиденний, діти перебувають у ньому протягом 10,5 години, організовано триразове харчування та денний сон, забезпечено всі санітарно-гігієнічні умови згідно ДсанПіН 5.5.5.008-01 «Державні санітарні правила і норми по устаткуванню, утриманню загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу».

Станом на 1 вересня 2014 року дітей п’ятирічного віку, що проживають на території Оленівської сільської ради, було зафіксовано 7. На сьогоднішній день планується прийняти сім першокласників, тому станом на 1 вересня 2015 року буде відкрито 1 клас наповнюваністю 7 учнів.

Успішність учнів залежить від того, як організовано навчально-виховний процес, як педколектив виконує поставлені завдання, який фаховий рівень мають вчителі та вихователі. Оленівське навчально-виховне об’єднання забезпечено на 100% кваліфікованими педкадрами.

Протягом 2014-2015 навчального року у навчально-виховному об’єднанні працювало 17 педпрацівників.

З числа педпрацівників 1 сумісник (Лавровська С.М.).

Якісний склад педпрацівників такий:

- кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педзвання «Старший вчитель» мають п’ять вчителів: Білецька Н.К., Мегедь О.Я., Москаленко К.О., Левіщенко Л.А., Стеблюк Л.В.;

- кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» два вчителі: Біндюкова Т.С., Сторож О.В.;

- кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» має один вчитель: Степаніцька Н.І.;

- кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» мають п’ять вчителів: Сліпаченко О.М., Ярошенко Д.А., Біденко В.В., Дульцев Ю.М., Лавровська С.М.;

- спеціалісти з вищою освітою - один: Болотюк О.П., Сиворакша І.В., Ковеня Н.В.

- молодші спеціалісти - три, з них: вчитель початкових класів Войтко М.Л. заочно навчається на четвертому курсі педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, вихователь Прут А.Ф., вищу педагогічну освіту не здобуває, Гладченко Т.В. вищу педагогічну освіту не здобуває.

Троє педагогічних працівників перебувають у відпустках по догляду за дітьми до трьох років. На кінець І семестру вчителька української мови та літератури Біндюкова Тетяна Степанівна оформила пенсію за вислугою років.

Протягом 2014-2015 н.р. атестувався один педагогічний працівник: Прут Антоніна Францівна – вихователь дитячого садка на підтвердження 8 тарифного розряду.

Протягом 2014-2015 навчального року педколектив продовжував працювати над проблемою «Збереження і вдосконалення наступності і неперервності дошкільної, початкової та середньої ланок, пошук і впровадження інновацій в контексті особистісно зорієнтованої освіти» п’ятий рік. Велике значення для вирішення проблеми навчально-виховного об’єднання мала методична робота, центром якої була робота педагогічної ради.

На засіданнях педагогічної ради розглядалися такі питання:

- підсумки роботи педагогічного колективу за 2013- 2014 н.р. та основні завдання на 2014-2015 н.р.;

- ознайомлення педколективу навчально – виховного об’єднання з робочим навчальним планом на 2014 – 2015 н.р.та тарифікацією;

- ознайомлення педагогічного колективу з планом роботи навчально – виховного об’єднання на 2014- 2015 н.р.;

- затвердження плану роботи на шкільній навчально- дослідній ділянці на 2014-2015 н.р.;

- затвердження переліку курсів за вибором, факультативів, додаткового часу на індивідуалні заняття та консультації;

- про оцінювання навчальних досягнень учнів 2 класу;

- про переведення учнів до наступних класів;

- звіт про роботу шкільного методичного кабінету за 2014 – 2015 н.р.;

- організація навчально-виховного процесу в дитячому садку;

- проблеми формування мотивації навчальної діяльності школярів за сучасних умов;

- про результати вивчення рівня мовленнєвого спілкування дітей дошкільного віку в дитячому садку навчально-виховного об'єднання;

- навчальні досягнення учнів 1-9 класів за І семестр;

- інноваційні технології як засіб підвищення знань учнів;

- про результати вивчення організації і керівництва ігровою діяльністю дітей дошкільного віку в дитячому садку навчально-виховного об'єднання;

- результати вивчення досвіду роботи педагогічних працівників, які атестуються, їх творчі звіти;

- про проведення державної підсумкової атестації в навчально – виховному об'єднанні;

- погодження завдань для проведення державної підсумкової атестації за курс початкової та основної школи;

- про допуск учнів 9 класу до державної підсумкової атестації;

- про порядок проведення навчальних екскурсій та навчальної практики;

- про перевід учнів 1 – 4 класів до наступних класів;

- про перевід учнів 6 – 8 класів до наступних класів;

- про випуск учнів 9 класу з навчально – виховного об'єднання;

- про затвердження плану роботи дитячого садка на оздоровчий період;

- про перевід учнів до наступних класів за екстернатом;

- про виконання рішень попередніх педрад.

Робота над вивченням цих питань була чітко спланована, був задіяний весь педколектив. Кожен учитель та вихователь працював над самостійно обраною темою, яка б розв’язувала проблему навчально-виховного об’єднання.

Методична робота навчально – виховного об’єднання спрямована на виконання Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", "Про дошкільну освіту", "Про позашкільну освіту", відповідних постанов Кабінету Міністрів України, розпоряджень голови Київської обласної державної адміністрації, нормативно-розпорядчих документів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти і науки Київської обласної державної адміністрації, розпоряджень голови районної державної адміністрації, наказів відділу освіти Фастівської районної державної адміністрації.

Методична робота з педагогічними кадрами навчально – виховного об’єднання проводилася згідно з річним планом роботи навчально – виховного об’єднання, планом роботи методичного кабінету навчально – виховного об’єднання та планом роботи РМК, відповідно до структури, затвердженої методичною радою навчально – виховного об’єднання.

Головною метою методичної роботи є навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу, організація удосконалення відповідної фахової освіти та кваліфікації педагогічних працівників.

Методична робота була спрямована на виконання проблеми «Забезпечення зростання фахової компетентності педагогічних працівників, як засобу розвитку освітніх запитів».

Протягом навчального року в навчально-виховному об’єднанні працювали такі шкільні методичні об’єднання: шкільне методичне об’єднання вчителів початкових класів та вихователів дитячого садка та музичного керівника; шкільне методичне об’єднання класних керівників; шкільне методичне об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного та художньо-естетичного циклів; шкільне методичне об’єднання вчителів природничо-математичного циклу та трудового навчання.

У навчально-виховному об’єднанні працює шкільне методичне об’єднання вчителів природничо-математичного циклу та трудового навчання, роботою якого керує Москаленко К.О.

На засіданнях шкільного методичного об’єднання вчителів природничо-математичного циклу та трудового навчання було розглянуто питання:

* обговорення та затвердження плану роботи шкільного методичного об’єднання вчителів природничо-математичного циклу та трудового навчання на 2014 – 2015 н.р.;
* аналіз роботи методичного об’єднання за 2013-2014 н.р.;
* опрацювання нормативно-правових документів: особливості викладання предметів природничо-математичного циклу та трудового навчання у 2014 – 2015 н.р., критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, ведення шкільної документації відповідно до Інструкції з ведення класних журналів 5 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, опрацювання листа МОН України «Про обсяг і характер домашніх завдань», огляд методичної літератури;
* затвердження календарно-тематичного планування вчителів-предметників;
* розвиток інноваційної особистості учня засобами технологій критичного мислення;
* активізація пізнавальної діяльності та творчих здібностей учнів на уроках хімії;
* підсумки перевірки результатів навчальних досягнень учнів за І семестр 2014-2015 н.р.;
* результативність участі учнів у предметних олімпіадах;
* математичні задачі,їх роль, значення та функції для розвитку здібностей учнів;
* методичні рекомендації щодо розв’язування експериментальних задач;
* методичний супровід формування креативної освіти для розвитку інноваційної особистості;
* інтеграційний потенціал географії та шляхи його реалізації на уроках географії;
* вивчення Положення про державну підсумкову атестацію.

Проведено і обговорено відкриті уроки з математики, географії, трудового навчання. Проводився огляд новинок методичної літератури.

У навчально-виховному об’єднанні працює шкільне методичне об’єднання класних керівників. Голова методичного об’єднання Біндюкова Т.С. Методичне об’єднання працювало над проблемою «Формування фізичного і духовного розвитку молодого покоління, становлення його як соціальної особистості, виховання активної громадянської позиції». На засіданнях методичного об’єднання слухались питання :

* методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у навчальному закладі у 2014-2015 навчальному році;
* про проведення уроків мужності, складання виховних програм та планів;
* усний журнал «Національна символіка України»;
* доповідь «Ніхто не забутий» до 71 річниці визволення України від німецько-фашистських загарбників;
* година спілкування «Україна – європейська держава»;
* роль і місце класного керівника в правовиховній роботі;
* пам’ятка класному керівнику по попередженню правопорушень учнів;
* правовиховна робота в навчально-виховному об’єднанні;
* тренінг «Профілактика правопорушень серед підлітків»;
* основи здорового способу життя;
* година спілкування «Обираємо здоровий спосіб життя».

У навчально-виховному об’єднанні працює шкільне методичне об’єднання вчителів початкових класів та вихователів дитячого садка. Керує методичним об’єднанням вчителька початкових класів Стеблюк Л.В. Методичне об’єднання працювало над проблемою «Розвиток творчої особистості, всебічнорозвиненої, обдарованої, як необхідність для майбутнього нашої країни. Виховання патріотизму у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку».

На засіданнях методичного об’єднання було розглянуто такі питання

* аналіз роботи за 2013-2014 навчальний рік;
* обговорення та затвердження плану роботи методичного об’єднання на 2014-2015 н.р.
* організація навчально-виховного процесу у початковій школі у 2013-2014 навчальному році;
* критерії оцінювання досягнень учнів з окремих предметів у системі початкової загальної освіти (третій клас);
* розвиток всебічнорозвиненої особистості шляхом створення ситуації успіху;
* роль екологічного виховання в становленні особистості;
* виховання любові до природи, рідного краю на уроках природознавства;
* фізичне виховання учнів засобами гри;
* правова освіта та виховання в початковій школі;
* роль музики в становленні особистості;
* патріотичне виховання молодших школярів на традиціях українського народу;
* розвиток творчих здібностей учнів при розв’язуванні задач на уроках математики;
* звуки, що живлять мозок енергією;
* розвиток музичного смаку у дітей молодшого шкільного віку;
* аналіз роботи методичного об’єднання за 2014-2015 навчальний рік.

Члени шмо відвідали і обговорили відкрите заняття з ознайомлення з довкіллям у молодшій групі дитячого садка «Хто в лісі живе», відкритий урок природознавства у 2 класі мініпроект «Допоможи птахам узимку», відкритий урок у 3 класі літературного читання «Почуття в поетичних творах. Спокій. В.Скомаровський «Після грози», відкритий урок природознавства у 1 класі «Сонце та його значення для життя на землі», відкритий урок математики у 4 класі «Ділення багатоцифрових чисел на розрядні числа. Задачі на рух.», відкрита виховна година у 4 класі «Людина починається з добра», відкрита виховна година у 2 класі «Ми маємо право» (про права та обов’язки учнів), відкритий виховний захід «Свято матері» та конкурс на кращу фізкультхвилинку з музичним супроводом. На засіданнях шмо проводилися огляди методичної та педагогічної літератури.

У навчально-виховному об’єднанні працює шкільне методичне об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного та художньо-естетичного циклів, керівником якого є Степаніцька Н.І. Методичне об’єднання працювало над проблемою «Сучасні інноваційні технології навчання та їх використання на уроках предметів суспільно-гуманітарного та художньо-естетичного циклів з метою активізації діяльності, розвитку особистості учнів, підвищення якості знань». На засіданнях методичного об’єднання слухались питання :

* аналіз роботи методичного об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного та художньо-естетичного циклів за 2013-2014 навч. рік;
* ознайомлення з нормативними документами щодо викладання предметів суспільно-гуманітарного та художньо-естетичного циклів на 2014 – 2015 н.р. та ведення шкільної документації;
* обговорення плану роботи методичного об’єднання на 2014-2015 навч. рік;
* затвердження календарно-тематичного планування вчителів-предметників;
* підготовка до І (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, обговорення орієнтовних завдань;
* підготовка до проведення І (шкільного) етапу Міжнародного конкурсу знавців рідної мови імені Петра Яцика;
* про підвищення кваліфікації педагогічних кадрів у 2014-2015 навчальному році;
* аналіз стану підготовки та проведення ДПА, якості знань учнів у минулому навчальному році;
* тренінг «Компетентнісний підхід при вивченні предметів суспільно-гуманітарного циклу»;
* підведення підсумків І (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, мовного конкурсу ім. Петра Яцика, підготовка учнів до ІІ (районного) етапу та участь у ІІ етапі предметних олімпіад;
* про залучення здібних учнів до навчання в МАН;
* методичний вернісаж «Особливості педагогічного спілкування»;
* обговорення новинок методичної, психолого-педагогічної та науково-популярної літератури;
* обговорення довідки про результативність навчальних досягнень учнів за І семестр;
* результати проведення ІІ (районного) етапу олімпіад з предметів суспільно-гуманітарного циклу;
* конференція «Психологічні основи сучасного уроку в умовах особистісно зорієнтованого навчання»;
* сучасний урок: вимоги, проблеми, шляхи удосконалення;
* дайджест нової методично-навчальної літератури та інтернет-видань;
* ознайомлення з наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2015р. №192 «Про проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти в 2014 – 2015 навчальному році»;
* підведення підсумків роботи шмо вчителів суспільно-гуманітарного та художньо-естетичного циклів за 2014 – 2015 н.р.;
* виконання вчителями навчальних планів і програм;
* завдання на наступний навчальний рік.

У 2014-2015 навчальному році в навчально-виховному об’єднанні працювала методична рада, на засіданнях якої були розглянуті такі питання:

* про основні напрямки методичної робо­ти і затвердження плану роботи методичної ради на 2014- 2015 н. р.Про організацію роботи над єдиною методичною проблемою««Збереження і вдосконалення наступності і неперервності дошкільної, початкової та середньої ланок, пошук і впровадження інновацій в контексті особистісно орієнтованої освіти».
* Затвердження планів роботи методичних об’єднань.
* опрацювання нормативно-правових документів:
* інструктивно-методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України щодо викладання предметів у 2014– 2015 н. р.;
* організація навчально-виховного процесу в 6 класі у зв’язку з впровадженням Державного стандарту базової загальної середньої освіти;
* опрацювання нових навчальних програм з базових дисциплін та критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.
* визначення змісту, форм і методів підвищення кваліфікації педагогів у поточному навчальному році.
* атестація членів педагогічного колективу в 2014 – 2015 н. р.
* затвердження плану-графіку розподілу варіативних модулів вивчення фізичної культури у 6, 7, 8, 9 класах.
* затвердження розподілу варіативних модулів вивчення трудового навчання у 6,7,8,9 класах
* розгляд та схвалення плану роботи методичного кабінету Оленівського НВО.
* опрацювання положення про шкільний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін;
* про участь вчителів у районному етапі конкурсу «Учитель року»;
* затвердження завдань шкільних предметних олімпіад з базових дисциплін;
* управління процесом вдосконалення професійної компетентності педагога:
* майстер-клас «Впровадження інноваційних технологій навчання як засобу формування та розвитку професійної компетентності»;
* самоаналіз та аналіз відвіданих уроків «Ефективність уроку – результат організації діяльності учнів. Аналіз особливостей сучасного уроку».
* організація методичної роботи з учителями, які відчувають труднощі в організації навчально-виховного процесу;
* про участь учнів Оленівського НВО у ІІ етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П.Яцика та мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Т.Шевченка;
* про підготовку учнів до участі у районних олімпіадах, конкурсах учнівських робіт МАН;
* підсумки методичної роботи педагогічного колективу за І семестр;
* аналіз навчальних досягнень учнів за І семестр, результати участі в предметних олімпіадах;
* робота з обдарованими дітьми. Звіт учителів про науково-дослідницьку роботу учнів у МАН;
* робота шкільних факультативів та курсів за вибором;
* заходи з управління самоосвітою педагогів:використання методу портфоліо у навчальній та методичній роботі як засобу самоорганізації та самоконтролю розвитку компетентної особистості;
* поповнення банку даних про досягнення психолого-педагогічної науки та передового педагогічного досвіду;
* опрацювання нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури;
* виставка «Перлини професійної майстерності»;
* вивчення та обговорення нормативних документів з питання організованого закінчення навчального року. Підготовка і проведення ДПА;
* про підсумки участі учнів у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, інтелектуальних турнірах, конкурсах;
* результати внутрішкільного контролю за станом викладання навчальних предметів та виконання навчальних програм у 2014-2015 навчальному році;
* аналіз виконання плану роботи методичної ради та методичних підструктур;
* обговорення проекту плану роботи на новий навчальний рік;
* про підготовку до серпневих нарад учителів.

На засіданнях методичної ради проводився огляд нормативних документів. Методичним кабінетом протягом 2014 – 2015 н.р. було видано дві збірки: «М.Г.Стельмахович – сподвижник української етнопедагогіки» (Мегедь О.Я.), «Шкільні свята» (збірник сценаріїв виховних заходів), (Сторож О.В.).

На протязі року проводились методичні оперативки і інструктивно-методичні наради, , інструктивно-методичні наради з вихователями дитячого садка:

* ознайомлення вихователів та музичного керівника з листом МОН України від 27.06.2014 № 1/9-341 «Щодо організації роботи в дошкільних навчальних закладах у 2014-2015 навчальному році»;
* ознайомлення вихователів та музичного керівника з інструктивно-методичними рекомендаціями навчально-методичного кабінету дошкільної освіти КОІПОПК «Особливості організації навчально-виховного процесу в дошкільних навчальних закладах у 2014 – 2015 навчальному році»;
* ознайомлення вихователів та музичного керівника з методичними рекомендаціями щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми дошкільного віку;
* використання здоров’яформуючих та здоров’язбережувальних технологій в умовах дошкільного навчального закладу;
* про розвиток мовленнєвого спілкування дітей дошкільного віку в дитячому садку;
* про здійснення інноваційної та дослідно-експериментальної роботи в дитячому садку;
* про організацію і керівництво ігровою діяльністю дітей у дитячому садку;
* про роботу дитячого садка у літній період;
* ознайомлення вихователів та музичного керівника з інструктивно-методичними рекомендаціями МОН України «Організація роботи в дошкільних навчальних закладах у літній період»;
* ведення шкільної документації; ознайомлення з новими критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів 3 та 6 класів;
* підготовка та проведення І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін;
* про підсумки проведення І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін;
* підготовка та проведення І етапу ХV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика;
* підготовка та проведення І етапу V Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка;
* підготовка та проведення І етапу Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об’єднаймося ж, брати мої»;
* перевірка стану ведення ділової документації;
* про підсумки проведення перевірки техніки читання у 2 - 4 класах;
* про стан викладання української мови та літератури;
* про організацію та проведення новорічних свят;
* аналіз навчально-виховної роботи за І семестр;
* аналіз виконання навчальних програм за І семестр;
* про результати перевірки стану ведення ділової документації;
* про підсумки класно-узагальнюючого контролю в 4 класі;
* про вивчення системи роботи вихователя дитячого садка Прут А.Ф.;
* аналіз стану виконання навчальних програм;
* про збереження шкільних підручників;
* про виконання плану роботи шкільної бібліотеки;
* про проведення державної підсумкової атестації у 4 та 9 класах;
* перевірка техніки читання у початкових класах;
* про проведення навчальних екскурсій для учнів 1 – 4 класів та навчальної практики для учнів 6 – 8 класів.

Протягом 2014-2015 н.р. педколектив Оленівського навчально-виховного об’єднання продовжував працювати над вивченням та впровадженням у навчальний процес інноваційних педагогічних технологій, які вихователі та вчителі використовували під час проведення занять у дитячому садку та нетрадиційних уроків, а також над впровадженням у навчально – виховний процес особистісно орієнтованої освіти. Для виконання цього завдання необхідно працювати над самоосвітою та мати певну методичну літературу, яку педпрацівники в основному купують самостійно, майже всі педагоги користуються можливостями мережі Internet, до якої підключено навчальний заклад.

Дотримуючись запланованих методичних заходів у 2014-2015 навчальному році, удосконалюючи зміст, форми та методи роботи з педагогічними кадрами, методична робота була направлена на участь педагогів у таких заходах:

- предметні декади з основ наук, де педагоги та учні представляли свої надбання, удосконалювали та поглиблювали знання з навчальних дисциплін;

- запланованих семінарах-практикумах, заняттях у районних школах передового педагогічного досвіду, творчих групах;

- в районних педагогічних читаннях на тему «М.Г.Стельмахович – сподвижник української етнопедагогіки»;

- в районній проблемно-пошуковій конференції на тему «Формування особистості учня в навчально-виховному процесі».

- в районному етапі конкурсів;

- в районних етапах Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін;

- в роботі РАДГО.

Особлива увага приділялася роботі зі здібними та обдарованими учнями; організації і проведенню олімпіад з базових дисциплін, турнірів, конкурсів.

За результатами навчальної діяльності за рік, за високий рівень навчальних досягнень нагороджено Похвальним листом Кузьменкову О. (7 клас), Дащенка Р. (3 клас), Марченко В. (3 клас), Яковець М. (2 клас).

Учителі навчально-виховного об’єднання працюють творчо, але не завжди досягають результату. Прикро, що у 6, 8, 9 класах жоден учень не досяг високого рівня навчальних досягнень, хоча потенціал є!

Вивчено питання стану викладання української мови та літератури, російської мови та вивчено систему роботи вихователя дитячого садка Прут Антоніни Францівни.

Бібліотека навчально-виховного об’єднання дещо поповнилася новою методичною літературою, але здебільшого це - матеріали преси, а також підручниками для 3 та 6 класів, але ще не надійшли підручники та навчальні програми для 4 та 7 класів, які будуть навчатися за новим Державним стандартом.

Дитячий садок навчально-виховного об’єднання надає освітні послуги на рівні вимог державної програми дошкільної освіти «Дитина», що дає можливість враховувати вікові та індивідуальні особливості кожної дитини та реалізувати принципи гуманістичної спрямованості навчального процесу. Дослідно-експериментальна робота на базі дитячого садка Оленівського навчально-виховного об’єднання не проводиться, вихователі не пройшли спеціальної курсової підготовки. Але на заняттях з вихованцями вихователі використовують елементи дослідно-експериментальної роботи за темою «Формування у дошкільників основ світобачення на засадах літературної спадщини В.О.Сухомлинського» для формування у дітей дошкільного віку основ світобачення, як системи ціннісного ставлення до довкілля та самого себе. На сьогодні літературна спадщина В.О. Сухомлинського є незаперечною універсальною скарбницею для використання у роботі з дітьми. Вона пронизана ідеєю гуманізму, людяності, доброчинності. За допомогою його художнього слова можна доторкнутись до найтонших струн душ малят, зародити в них любов до прекрасного. Його твори особливо відповідають духові нашого часу. Він створив цілісну, оригінальну педагогічну систему, де виховання і навчання учнів проводилось на основі народних традицій. В.О. Сухомлинський намагався заронити в душу кожної дитини любов до рідного краю, ознайомити з історією, культурою, побутом, природою рідного краю.

Упроваджуючи нові форми й методи виховної роботи, педагогічний колектив навчально-виховного об’єднання забезпечує формування в підростаючого покоління системи поглядів, ідей, переконань, потрібних для співжиття в новому інформаційному суспільстві.

Свою навчально-виховну роботу навчально-виховне об’єднання організовує на ґрунті національної культури, традицій українського народу, виходячи з національно-культурних потреб суспільства.

В навчально-виховному об’єднанні діє дитяча організація «Прометеї», діє учнівське самоврядування.

Пріоритетні напрями роботи педагогічного колективу на найближчу перспективу:

* підвищення результативності участі учнів навчально-виховного об’єднання в II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін та I етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України;
* упровадження інноваційних технологій навчання;
* інформаційне забезпечення освітньої діяльності педагогічних працівників;
* використання потенціалу вчителів вищої кваліфікаційної категорії ( «старших учителів») у системі методичної роботи;
* підвищення рівня наукового змісту роботи з педагогічними кадрами;
* сприяння видавничій діяльності педагогічних працівників навчально – виховного об’єднання;
* підготовка педагогів навчально – виховного об’єднання за програмою *ІпІеl® Навчання для майбутнього*.

У 2014-2015 навчальному році педагогічні працівники не брали участі у педагогічній виставці «Освіта Фастівщини - 2015».

Положення про шкільний методичний кабінет передбачає розробку, апробацію, поширення навчально-методичних матеріалів, видавничу діяльність, створення банків педагогічної інформації, то є потреба у створенні достатнього матеріально-технічного забезпечення його діяльності: комп’ютерна техніка, підключення її до швидкісного інтернету, оргтехніка, аудіо- та відеоапаратура. Протягом навчального року навчально-виховне об’єднання за сприяння сільського голови було підключене до швидкісного інтернету. Проте, поряд із здобутками та досягненнями в методичній роботі навчально – виховного об’єднання є невирішені питання і проблеми, над якими слід працювати в новому навчальному році:

* недостатньо якісні зміст та оформлення матеріалів педагогічних працівників;
* активізувати участь педагогічних працівників у професійних конкурсах;
* більш результативною та ефективною має бути робота «старших учителів», вчителів щодо результативності виступів учнів на олімпіадах з базових дисциплін, щодо підготовки учнів у I етапі конкурсу-захисту учнів - членів МАН України;
* не впроваджується дослідно-експериментальна робота в дитячому садку;
* педагоги навчально-виховного об’єднання не друкуються у Всеукраїнських педагогічних виданнях, мало працюють над видавництвом своїх творчих доробок.

Позаурочна навчально-виховна робота з учнями проводилася за кількома напрямками:

- участь учнів у І та ІІ етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2014-2015 навчальному році. Жоден учень не став призером, що свідчить про низький рівень роботи вчителів з обдарованими дітьми;

- проведення протягом року предметних тижнів та декад, та активна участь у цьому учнів;

- проведення загальношкільних заходів згідно плану виховної роботи навчально-виховного об’єднання;

- втілення у навчально-виховний процес програми «За здоровий спосіб життя» та програми превентивного виховання;

- активна участь учнів у конкурсах та турнірах:

1. V Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

2.ХV Міжнародний конкурс з української мови ім. П. Яцика.

3. ХІV Всеукраїнський конкурс учнівської творчості, присвячений Шевченківським дням.

- активна участь учнів у районних та обласних заходах з учнівською молоддю:

Конкурс юних фотоаматорів «Моя Україно» (троє І місць, одне ІІ місце і одне ІІІ місце);

Конкурс малюнків «Твоє майбутнє в твоїх руках» (одне ІІІ місце);

Всеукраїнський конкурс експериментально-дослідницьких робіт з природознавства «Юний дослідник» ( ІІ місце у ІІ етапі);

ІІ (районний ) етап конкурсу-виставки творчих дитячих робіт «Український сувенір» ( одне ІІІ місце, одне І місце);

ІІ (районний ) етап Всеукраїнського конкурсу «Об’єднаймося ж, брати мої!» (одне ІІІ місце);

ІІ (районний) етап виставки-конкурсу декоративно-ужиткового мистецтва «Скарби рідного краю» (одне ІІ місце, одне ІІІ місце);

Всеукраїнський конкурс «Космічні фантазії» (одне ІІІ місце, одне ІІ місце);

Всеукраїнська акція «Годівничка» (два ІІІ місця);

ІІ (районний) етап конкурсу фоторобіт «Неосяжна моя Україна» (два ІІІ місця);

ІІ (районний) етап Всеукраїнського конкурсу «Юний селекціонер і генетик» (ІІ місце);

ІІ (районний) етап виставки-конкурсу дитячого малюнка «Право очима дітей» (І місце);

Поетичний конкурс «Зерна доброти» ( ІІ етап – І місце і ІІІ місце, ІІІ етап – ІІІ місце);

Районний етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України – ІІІ місце.

Предметні конкурси

* математичний конкурс «Кенгуру».

Призерами ІІ та ІІІ етапів конкурсів стали такі учні:

Сторож Вікторія – ІІ (районний) етап заочного Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!» - 3 місце та 2 місце, поетичний конкурс «Зерна доброти» - 3 місце (районний етап), ІІ (районний ) етап Всеукраїнського конкурсу «Об’єднаймося ж, брати мої!» - 3 місце, районний етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України – 3 місце.

вихованка гуртка «Юні овочівники» Спатарь Аліна - Всеукраїнська акція «Годівничка» - 3 місце (районний етап), ІІ (районний) етап заочного Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!» - 1 місце.

Шипп Анастасія - ІІ (районний) етап виставки-конкурсу декоративно-ужиткового мистецтва «Скарби рідного краю» - 2 місце.

Кузьменкова Олена - ІІ (районний) етап конкурсу фоторобіт «Неосяжна моя Україна» - 3 місце, ІІ (районний) етап Всеукраїнського конкурсу «Юний селекціонер і генетик» - 2 місце, ІІ (районний ) етап конкурсу-виставки творчих дитячих робіт «Український сувенір» - 1 місце.

Терещенко Вікторія - ІІ етап Всеукраїнського конкурсу «Космічні фантазії» - 3 місце.

Гусар Катерина - ІІ етап Всеукраїнського конкурсу «Космічні фантазії» - 2 місце.

Прут Олександр – ІІ (районний ) етап конкурсу-виставки творчих дитячих робіт «Український сувенір» - 3 місце.

Дащенко Руслан - ІІ (районний ) етап заочного Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!» - 1 місце, ІІ (районний) етап конкурсу фоторобіт «Неосяжна моя Україна» - 3 місце.

Марченко Вікторія – ІІ (районний) етап заочного Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!» - 1 місце.

Бендерець Анастасія - Всеукраїнська акція «Годівничка» - 3 місце.

Артеменко Анастасія - Всеукраїнський конкурс експериментально-дослідницьких робіт з природознавства «Юний дослідник» - 2 місце.

Петрович Галина - ІІ (районний) етап виставки-конкурсу дитячого малюнка «Право очима дітей» - 1 місце, конкурс малюнків «Твоє майбутнє в твоїх руках» - 3 місце, поетичний конкурс «Зерна доброти» - 1 місце (районний етап), 3 місце – обласний етап.

Люлька Юлія - ІІ (районний) етап виставки-конкурсу декоративно-ужиткового мистецтва «Скарби рідного краю» - 3місце.

В ряді заходів учні участі не взяли: туристсько-краєзнавчій експедиції учнівської молоді з активним способом пересування «Мій рідний край», в конкурсі - огляді навчальних ділянок, Всеукраїнській туристсько-географічній експедиції «Історія міст і сіл України», в конкурсі плакатів «Безпека дорожнього руху – це життя», виставці-конкурсі науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно», акції в рамках Всеукраїнського тижня охорони навколишнього середовища «День Землі», «День довкілля».

У навчально-виховному об’єднанні проводилися предметні декади з основ наук, де педагоги та учні представляли свої надбання.

Тому у 2015-2016 навчальному році вчителям необхідно активніше залучати учнів до участі у таких заходах, більше уваги приділяти роботі з обдарованими учнями.

Велика увага в районі приділялася проведенню спортивно-масової роботи з учнівською молоддю. Вчитель фізичної культури Ярошенко Д.А. приділяв належну увагу підготовці учнів до змагань: настільний теніс, шахи, шашки, дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»).

У навчально-виховному об’єднанні велика увага приділяється вихованню учнів і вихованців на основі традицій, звичаїв, історичного розвитку, культури і ментальності народу. Вихователі і класні керівники велику увагу приділяють патріотичному, екологічному та морально-правовому вихованню. Учителі НВО систематично навчаються на курсах за програмою Intel® «Навчання для майбутнього» (в цьому році - 2 вчителі).

Велика увага в навчально-виховному об’єднанні приділяється роботі з батьками. За батьківські кошти було зроблено ремонт. Згідно графіка проводяться засідання батьківського комітету і загальні батьківські збори навчально-виховного об’єднання. Основні форми роботи з батьками: індивідуальні бесіди, виклик батьків до школи, відвідування їх вдома. Велике значення для забезпечення виконання педагогічним колективом Закону «Про освіту» є здійснення внутрішкільного контролю, його якості, науковості. За 2014-2015 н.р. контролювалося:

-правильність ведення ділової документації;

-дотримання єдиного орфографічного режиму;

-облік дітей шкільного віку в мікрорайоні, відвідування ними занять, забезпечення всеобучу, гаряче харчування, забезпечення підручниками, матеріальне забезпечення дітей у сім’ях;

-санітарно-гігієнічні умови навчання і виховання учнів та вихованців;

-стан викладання предметів;

-стан виконання навчальних планів і програм;

-класно-узагальнюючий контроль у 4-му класі;

-перевірка зошитів, щоденників, класних журналів;

-контроль за роботою шмо;

-техніка читання учнів 1-4 класів;

-контроль за роботою бібліотеки;

-стан виконання плану роботи на навчально-дослідній ділянці;

-контроль за організацією літнього відпочинку і оздоровлення дітей;

-контроль за підготовкою навчально-виховного об’єднання до нового навчального року;

-стан навчально - виховної роботи в дитячому садку.

У навчально-виховному об’єднанні велика увага приділяється вихованню учнів і вихованців на основі традицій, звичаїв, історичного розвитку, культури і ментальності народу. Вихователі і класні керівники велику увагу приділяють патріотичному, екологічному та морально-правовому вихованню. Протягом року були проведені заходи:

- свято Першого дзвоника, місячник безпеки дорожнього руху, святковий ранок до Дня працівників освіти, тематична лінійка до Дня пам’яті жертв голодомору і політичних репресій, День Миколи-чудотворця, Новорічні свята для учнів і вихованців, Міжнародний день рідної мови, виховні заходи до дня народження Т.Г.Шевченка, мітинг-реквієм до Дня Перемоги, святкова лінійка закінчення 2014-2015 навчального року, День 8 березня, День матері, свято прощання із дитячим садочком, свято Букваря. Багато заходів було проведено під час предметних декад і тижнів. На базі навчально-виховного об’єднання 09 грудня 2014 року було проведено семінар вчителів української мови навчальних закладів Фастівського району.

Протягом 2014-2015 н.р. в навчально-виховному об’єднанні працювали такі гуртки Фастівського РЕЕЦ:

-«Бісерне диво» - керівник Сторож О.В.;

-«Зірниця» - керівник Біденко В.В.;

-«Юні овочівники» - керівник Стеблюк Л.В.

У 2014-2015 навчальному році педколектив працював над проблемою «Збереження і вдосконалення наступності і неперервності дошкільної, початкової та середньої ланок, пошук і впровадження інновацій в контексті особистісно зорієнтованої освіти». Велике значення для вирішення проблеми навчально-виховного об’єднання мала методична робота.

Вирішуючи цю проблему, педколектив продовжить працювати над такими завданнями:

-виконання законів «Про освіту», «Про загальну середню освіту»;

-впровадження новітніх педагогічних технологій;

-впровадження в навчально - виховний процес особистісно зорієнтованої освіти;

-використання передового педагогічного досвіду;

-зміцнення і використання навчально-матеріальної бази за рахунок позабюджетних коштів;

-якісне виконання програм;

-індивідуальна робота з обдарованими дітьми;

-робота з книгою;

-робота з невстигаючими дітьми;

-організація диференційованого навчання, здійснення індивідуального контролю;

-організація роботи гуртків;

-посилення виховної роботи на уроках і в позаурочний час;

-удосконалення системи роботи по патріотичному вихованню школярів;

-забезпечення рішення фінансових проблем за рахунок позабюджетних надходжень;

-постійне забезпечення охорони праці;

-забезпечення нормальної роботи навчально-виховного об’єднання в осінньо-зимовий період.

**План роботи методичного кабінету Оленівського навчально-виховного обєднання «ЗОШ І-ІІ ст.-дитячий садок» на 2015-2016 навч. рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Зміст роботи*** | ***Термін*** | ***Відповідальний*** |
| **І. Організація курсового підвищення кваліфікації педагогічних працівників.** | | | |
| 1. | Узгодження плану курсової перепідготовки на 2015-2016 навчальний рік. | серпень | Мегедь О.Я. |
| 2. | Забезпечення проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників навчально-виховного об’єднання відповідно до перспективного плану роботи:   * Вчителя історії та правознавства Білецької Н.К.; * Вчителя біології Левіщенко Л.А.; * Вчителя початкових класів Сиворакши І.В.; * Вчителя фізичної культури Ярошенка Д.А. | згідно графіка | Мегедь О.Я. |
| 3. | Навчання педагогічних працівників за програмою «Інтел» | жовтень, березень | Мегедь О.Я. |
| **ІІ. Організаційні заходи щодо професійного розвитку педагогічних кадрів у міжкурсовий період.** | | | |
| 1. | Проведення оперативних, організаційних, методичних, інструктивно-методичних нарад,оглядів періодичної преси. | постійно | Мегедь О.Я. |
| 2. | Вивчення нормативних документів, які регламантують навчальний процес І та ІІ семестру. | серпень, січень | Мегедь О.Я., голови МО |
| 3. | Визначення докурсових та післякурсових завдань вчителів. | вересень, жовтень | Мегедь О.Я. |
| 4. | Проведення методичної оперативки з учителями, що атестуються. | вересень | Мегедь О.Я. |
| 5. | Заслухання питання про хід проходження атестації на засіданнях педагогічної ради, методичної ради, нарадах при директорові. | згідно графіка | Мегедь О.Я. |
| 6. | Здійснення контролю за станом упровадження педагогічного досвіду вчителями. | протягом року | Мегедь О.Я. |
| 7. | Підвищення фахового рівня працівників засобами самоосвітньої роботи (згідно з індивідуальними планами). | протягом року | Мегедь О.Я. |
| 8. | Підготовка і проведення тематичних педагогічних рад | серпень, листопад,  лютий, травень, червень | Мегедь О.Я.;  Левіщенко Л.А. |
| 9. | Розподіл обов’язків між членами педагогічного колективу щодо організації та участі учнів НВО у конкурсах. | вересень | Мегедь О.Я. |
| 10. | Засідання методичного об’єднання вчителів початкових класів, вихователів дитячого садка та музичного керівника | Вересень, листопад, січень, березень, травень | Стеблюк Л.В., Мегедь О.Я. |
| 11. | Засідання методичного об’єднання вчителів природничо-математичного циклу та трудового навчання | вересень, листопад, лютий, травень | Москаленко К.О.,  Мегедь О.Я. |
| 12. | Засідання методичного об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного та художньо-естетичного циклів | вересень, грудень,  лютий,  квітень | Білецька Н.К.,  Мегедь О.Я. |
| 13. | Засідання методичного об’єднання класних керівників | серпень, листопад, січень, березень, травень | Степаніцька Н.І.,  Мегедь О.Я. |
| 14. | Участь педагогічних працівників НВО у роботі методичних формувань району | згідно графіка | Мегедь О.Я. |
| **ІІІ. Вивчення, апробація та впровадження у практику перспективного педагогічного досвіду, наукових ідей, нових освітніх технологій навчання та виховання учнів.** | | | |
| 1. | Вивчити та узагальнити матеріали досвіду вчителя української мови та літератури навчально-виховного об’єднання Сторож О.В. | Впродовж 2015-2016 навч. року | Левіщенко Л.А.,  Мегедь О.Я. |
| 2. | Поповнення матеріалами персональних папок-портфоліо | квітень, травень | педагогічні працівники |
| 3. | Випуск методичного бюлетеня | 4 рази на рік | Мегедь О.Я. |
| 4. | Організація взаємовідвідування педагогами уроків та позакласних заходів | Згідно графіка | Мегедь О.Я. |
| 5. | Вивчити наявну літературу з теми: «Впровадження новітніх технологій навчання і виховання» | Протягом ІІ семестру | Мегедь О.Я. |
| **ІV. Організація дослідно-експериментальної роботи та інноваційної діяльності в закладах освіти.** | | | |
| 1. | Впровадження в навчально-виховний процес програми «Intel» | Протягом року | Мегедь О.Я. |
| 2. | Здійснення консультацій для вчителів, які впроваджують програму «Intel» | жовтень, січень, квітень | Левіщенко Л.А.,  Мегедь О.Я. |
| 3. | Поповнення бази даних про вчителів, які впроваджують інноваційні технології | до квітня | Мегедь О.Я. |
| 4. | Підвищення фахової майстерності вчителів і вихователів. Проводити інструктажі:   * складання календарно-тематичних і поурочних планів; * залучення до роботи у МО; * діагностика роботи і надання методичної допомоги; * організація проведення відкритих уроків досвідчених вчителів для молодих спеціалістів. | протягом року | Мегедь О.Я. |
| **V. Експертна оцінка якості та результативності роботи педагогічних працівників та моніторинг якості освіти у навчальних закладах.** | | | |
| 1. | Проведення моніторингових досліджень:   * навчальних досягнень учнів за предметами; * рівня вихованості учнів; * участь педагогічних працівників у методичній роботі; * результативність роботи шкільних гуртків; * робота курсів за вибором. | Двічі на рік,  лютий, березень,  травень,  травень, | Левіщенко Л.А.,  Мегедь О.Я. |
| 2. | Вивчення і аналіз стану викладання навчальних предметів:   * українська мова та література; * основи здоров’я; * художня культура. | Грудень;  лютий;  грудень | Левіщенко Л.А.,  Мегедь О.Я. |
| 3. | Провести моніторинг навчальних досягнень учнів предметів інваріантної частини | Січень, травень | Левіщенко Л.А.,  Мегедь О.Я. |
| 4. | Здійснення перевірки виконання навчальних планів та програм, їх практичної частини | Грудень, травень | Левіщенко Л.А.,  Мегедь О.Я. |
| 5. | Перевірка виконання варіативної складової робочого навчального плану | Грудень, травень | Левіщенко Л.А.,  Мегедь О.Я. |
| 6. | Провести контрольні зрізи знань учнів 3-9 класів з усіх предметів | Грудень, травень | Левіщенко Л.А.,  Мегедь О.Я. |
| 7. | Проведення перевірки техніки читання учнів 1-4 класів | Грудень, травень | Мегедь О.Я. |
| 8. | Проведення консультацій, індивідуальних занять, захисту науково-дослідницьких робіт | грудень | Левіщенко Л.А.,  Мегедь О.Я. |
| 9. | Здійснення анкетування вчителів, батьків, учнів з метою одержання необхідної інформації для складання плану роботи на новий навчальний рік | травень | Мегедь О.Я. |
| **VІ. Організація та проведення представницьких педагогічних та масових учнівських заходів.** | | | |
| 1. | Провести проблемно-пошуковий семінар «Кроки до життєвої компетентності особистості» | жовтень | Мегедь О.Я. |
| 2. | Провести педагогічні читання на тему «Михайло Драгоманов – видатний діяч України» | січень | Мегедь О.Я. |
| 3. | Провести круглий стіл «Адаптація навчальної діяльності учнів 1 та 5 класів» | жовтень | Левіщенко Л.А.,  Мегедь О.Я. |
| 4. | Участь педагогічних працівників НВО у районному етапі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року» | грудень | Левіщенко Л.А.,  Мегедь О.Я. |
| 5. | Участь педагогічних працівників НВО у педагогічній виставці «Освіта Фастівщини-2016» | березень | Мегедь О.Я. |
| 6. | Поведення районного семінару вчителів української мови та літератури | грудень | Левіщенко Л.А.,  Мегедь О.Я. |
| 7. | Організація та проведення предметних декад | протягом року | Мегедь О.Я. |
| 8. | Орнанізація роботи з підготовки учнів до предметних олімпіад | вересень | Мегедь О.Я. |
| 9. | Організація та проведення шкільного етапу предметних олімпіад:   * з математики (7-9 класи); * з географії (8-9 класи); * з хімії (7-9 класи); * з біології (8-9 класи); * з фізики (7-9 класи); * з інформатики (8-9 класи); * з української мови та літератури (7-9 класи); * з трудового навчання (8-9 клас); * з історії (8-9 класи); * з основ правознавства (9 клас); * з російської мови (8-9 класи); * з образотворчого мистецтва (6-9 класи). | жовтень | Мегедь О.Я. |
| 10. | Проведення оперативних, організаційних, методичних, інструктивно-методичних нарад,оглядів періодичної преси. | постійно | Мегедь О.Я. |
| 11. | Проведення педагогічних рад, нарад при директорові | згідно графіка | Левіщенко Л.А.,  Мегедь О.Я. |
| 12. | Провести круглий стіл «Навчальні досягнення учнів 9 класу» | лютий | Мегедь О.Я. |
| 13. | Свято День знань. | вересень | Сторож О.В. |
| 14. | Провести День здоров’я. | вересень | Сторож О.В. |
| 15. | Свято «Прийшла золота осінь» (для учнів і дошкільнят). | жовтень | Стеблюк Л.В.,  Гладченко Т.В. |
| 16. | Концерт до Дня працівників освіти. | жовтень | Сторож О.В. |
| 17. | Розважально-спортивна гра «Козацьке коло». | жовтень | Сторож О.В. |
| 18. | Інтелектуально-розважальна гра «Цікаво знати про Україну». | листопад | Сторож О.В. |
| 19. | Акція «Засвіти свічку». | листопад | Сторож О.В. |
| 20. | Спортивні змагання до Дня Збройних сил України. | грудень | Сторож О.В. |
| 21. | Вечорниці на Андрія. | грудень | Сторож О.В. |
| 22. | Свято «Миколайчик, ти до нас завітай» (для дошкільнят і учнів початкових класів). | грудень | Стеблюк Л.В.,  Гладченко Т.В. |
| 23. | Новорічне свято для учнів та вихованців дитячого садка. | грудень | Гладченко Т.В. |
| 24. | Виховний захід «На Аскольдовій могилі поховали їх…» | січень | Сторож О.В. |
| 25. | Захід до Дня рідної мови «Слово рідне – Україні слава». | лютий | Сторож О.В. |
| 26. | Святковий концерт-привітання «Свято весни, краси, ніжності, жіночності». | березень | СліпаченкоО.М. |
| 27. | Весняна спартакіада присвячена Дню здоров’я. | квітень | Сторож О.В. |
| 28. | Родинне свято до Дня матері «Ім’я матері - святе». | травень | Стеблюк Л.В.,  СліпаченкоО.М. |
| 29. | Мітинг-реквієм «Вклонімося тим, хто поліг у бою». | травень | Сторож О.В. |
| 30. | Проведення:   * акцій «Допоможемо воїнам АТО», «Від серця до серця»; * тематичних лінійок; * уроків мужності;   онкурсів малюнків. | постійно | Сторож О.В.,  Класні керівники |
| 31. | Участь у районних і обласних конкурсах. | постійно | Сторож О.В. |
| **VІІ. Інформаційно-видавнича діяльність. Зміцнення навчально-матеріальної бази** | | | |
| 1. | Поповнення шкільного методичного кабінету:   * науково-методичною літературою; * зразками планів, конспектими уроків; * кращими роботами з самоосвіти вчителів. | постійно | Мегедь О.Я. |
| 2. | Здійснення системи заходів щодо здійснення педагогічними працівниками НВО видавничої діяльності на шкільному, районному, обласному рівнях. | протягом року | Левіщенко Л.А.,  Мегедь О.Я. |
| 3. | Виготовлення друкованої продукції:   * шкільним методичним кабінетом; * вчителем української мови та літератури Сторож О.В.; * вчителем початкових класів Стеблюк Л.В. | протягом року | Мегедь О.Я. |
| 4. | Поповнення web-сайту НВО новими матеріалами | протягом року | Степаніцька Н.І. |